ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jenny Urrego	NIVEL: SALA MATERNA	FECHA:16/05/2024

PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de armonía y diversión para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando así darle una bienvenida al jardín en este tiempo de receso, permitiéndoles que jueguen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de una fiesta infantil.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas. Transiciones sensibles, seguros y armoniosos

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO.

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: aula**
- **RECURSO DIDACTICO:** baritas, collares, gafas, pelotas, objetos y juguetes.
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo): papel crepe, bombas.**
- **Otros: bafle, música.**

ESTRATEGIA: cesto de tesoros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL: Bienvenida, vinculándome a mi jardín.

Para la bienvenida de regreso al jardín de los niños y niñas, la profesional organizará el espacio y enseguida colocará bombas de distintos tamaños, con tiras de papel crepe de colores y pelotas de texturas, para posteriormente a esto colocar música infantil bailable, incentivándolos a que ingresen de forma segura y tranquila, propiciando un ambiente de armonía y diversión, donde logren interactuar e integrarse con los demás, fortaleciendo vínculos socio afectivos con sus pares y profesional en esta acogida de reintegro a su jardín infantil.

A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde esta semana utilizaremos unos títeres de dedos los cuales son de agrada para ellos, para pasar el ritual de alimentación de las onces reforzadas reforzando los hábitos adquiridos con anterioridad.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para el día de hoy, la profesional creará un cesto de tesoros con distintos elementos como baritas mágicas, collares de flores, sombreros de distintos tamaños, luces y gafas elementos de fiesta, adicional a esto elementos que durante su permanencia antes de salir a receso se evidencia que son un tesoro para ellos, dándoles así sentir la importancia de ellos para este lugar en la transición armónica y respetuosa de casa nuevamente al jardín; permitiendo una exploración del espacio y sientan que están en casa, podrán tomar todos y cada uno de los objetos y elementos dispuestos para este cesto, propiciando el disfruten , logrando tener un tiempo de esparcimiento y diversión donde comuniquen, expresen sus sentimientos y emociones.

La profesional estará involucrada en el proceso consiguiendo adquirir nuevamente la confianza de los niños y niñas este espacio música infantil alegre y del agrado de los bebes. Cabe aclara que durante la jornada es habitual que sus mamás estén para el proceso de lactancia lo que facilitará el proceso de acogida.

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta

Powered by CamScanner

manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador.

Para la actividad lúdica de la tarde la profesional colocará el círculo del gimnasio y dentro de este colocará pelotas de distintos tamaños, colores y texturas, permitiendo que ingresen en esta y jueguen con estos objetos de manera autónoma, permitiendo que los lancen en distintas direcciones, fortaleciendo su atención, lateralidad, coordinación y desarrollo motriz.

Finalmente ellos lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Al ingresar observan el nicho el cual esta dispuesto en el aula con las bombas y tiras de papel, esto fue para ellos un interes pues los globos fueron de agrado, a medida que llegaban se evidencia como reconocen a la profesional mostrando un vinculo fuerte formado entre ellos en el cual hay confianza y tranquilidad para ingresar y disfrutar del espacio ambientado para ellos. Durante la experiencia se da un tiempo de goce y disfrute en el cual se evidencia su gestualidad ante este reencuentro; pues los bebes estan más grandes se reconocen y sonrien mientras comparten de este cesto de tesoros, la música infantil lleno el espacio lo que para ellos era apropiarce por completo de su aula y de retornar a sus rituales. Se evidencio el trabajo de la familia y constancia en su alimentación pues hubo buena aceptación de los alimentos. Tanto uno como el otro llegan con avances significativos en los que cada uno se destaca.

Gustos e intereses evidenciados durante la actividad

* Mostrar el agrado por el reencuentro con el jardin, su espacio, compañeros y personal
* El lugar ambientado capturo su interes y permitio el avance en este proceso de vinculación de manera acertiva

Reflexión pedagógica

Fue agradable el reencuentro con los niños y niñas, es satisfactorio ver que avanzaron mucho durante este tiempo en sus casas lo que nos permite evidenciar el compromiso de parte de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jenny Urrego	NIVEL: SALA MATERNA	FECHA:17/05/2024

PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de armonía y diversión para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando así darle una bienvenida al jardín en este tiempo de receso, permitiéndoles que jueguen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de una fiesta infantil.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas. Transiciones sensibles, seguros y armoniosos

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO.

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: aula.**
- **RECURSO DIDACTICO: botellas, sensoriales, maracas, guitarras, xilófonos, sonajeros.**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo):** bombas, palitos de paletas, cascabeles, conchas de mar.
- **Otros: bafle, música.**

ESTRATEGIA: cesto de tesoros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL: vinculación, disfrutando mi entorno.

Para la bienvenida de los niños y niñas en nuestro periodo de acogida, la profesional los recibirá con un saludo cordial, luego organizará el espacio y posterior a esto colocará en el centro del aula un cesto de tesoros con sonajeros y botellas sensoriales, con el fin de que los participantes se acerquen, afianzando su proceso de gateo y marcha y jueguen con los objetos que más les guste y les llame la atención, potenciando sus habilidades y destrezas, creando juegos lúdicos y divertidos para ellos y ellas donde recuperen la confianza por el espacio y de la misma manera fortalecer el vinculo con sus pares.

A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde esta semana utilizaremos unos títeres de dedos los cuales son de agrada para ellos, para pasar el ritual de alimentación de las onces reforzadas reforzando los hábitos adquiridos con anterioridad.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica que continua, la profesional colocará un cesto de tesoros con instrumentos musicales, en este se depositarán botellas sensoriales, panderetas, maracas, guitarras, sonajeros y xilófonos, se invitará a los niños y niñas para que se acerquen y tomen estos instrumentos que más sean de su agrado e interés, manipulandolos, se cantará algunas rondas infantiles para acompañarlos e invitarlos a que muevan los instrumentos y generen distintas melodías que sean agradables para sus oídos y disfruten de la exploración de estos, en un tiempo de tranquilidad, armonía y diversión, potenciando el desarrollo de sus capacidades expresivas, musicales y psicomotoras en medio de un compartir juntos nuevamente.La profesional estará involucrada en el proceso consiguiendo adquirir nuevamente la confianza de los niños y niñas este espacio música infantil alegre y del agrado de los bebes. Cabe aclara que durante la jornada es habitual que sus mamás estén para el proceso de lactancia lo que facilitará el proceso de acogida.

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para pasar al ritual del

Powered by CamScanner

sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador.

Para la actividad de despedida de los niños y niñas, la profesional les dará bombas de distintos tamaños y colores, dentro de cada una de estas, habrán distintos objetos como palos de paleta, cascabeles, conchas de mar, estas con el fin de que las muevan y generen distintos sonidos, permitiendo que cada uno tenga un globo y lo mueva en distintas direcciones, logrando escuchar el contenido de cada uno de estos, observando cuáles son los que más les gusta y agrada, potenciando el sentido del oído, atención y concentración.
Finalmente ellos lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Hoy se colocó el cesto de tesoros en un extremo del aula destapado, con el fin de que alcanzarán a visualizar lo que estaba dentro y esto les motivará para desplazarse evidenciandose así que son más autonomos en sus movimientos especialmente Esteban quien se esfuerza por llegar a este por medio del gateo. En el cesto de tesoros musical se acercan a este y cada uno tuvo su predilección. tanto Sofia como Miguel mostraron su interes por el xilofono lo que más llamo la atención fue que ella motivo a el niño y el replico el movimiento que realizaba. Mientras que Ema y Mia les agrado el movimiento de la cuentas en la guitarra el sonido causado por estas. Esteban y Elian mostraron un interes inicial con las botellas sensoriales golpeandolas entre sí. Luego de un rato al escuchar el sonido de los instrumentos cambiaron de objeto.

Gustos e intereses evidenciados durante la actividad

Se evidencia el gusto por los sonidos de los instrumentos y experimentar a través de estos, de la misma manera muestran interes por explorar el material tocandolos, llevandolos a sus bocas.

Reflexión pedagógica

Es importante ver como la exploración vuelve a unir este grupo por medio de esta experiencia

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jenny Urrego	NIVEL: SALA MATERNA	FECHA:20/05/2024

PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de armonía y diversión para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando así darle una bienvenida al jardín en este tiempo de receso, permitiéndoles que jueguen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de una fiesta infantil.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas. Transiciones sensibles, seguros y armoniosos

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO.

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: aula, gimnasio.**
- **RECURSO DIDACTICO:** 3 juegos de ensartado, pelotas.
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo):** para esta experiencia no se requiere material de consumo.
- **Otros: bafle, música.**

ESTRATEGIA: aula de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL: Una vinculación divertida en mi jardín.

Para la bienvenida los niños y niñas serán recibidos son gestos de cariño con los cuales ellos se sientan amados y seguros en este espacio en este día de la semana, se organizará el espacio y colocará cajas de cartón, estas tendrán dos agujeros en los extremos con el fin de que los participantes inserten pelotas pequeñas de distintos colores dentro de estas, logrando potenciar sus habilidades, destrezas, agilidad, atención y concentración, permitiéndoles que jueguen de forma libre y se diviertan.

A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde esta semana utilizaremos unos títeres de dedos los cuales son de agrada para ellos, para pasar el ritual de alimentación de las onces reforzadas reforzando los hábitos adquiridos con anterioridad.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para este día, la profesional se desplazará con los niños y niñas al gimnasio, espacio que les se evidencio anteriormente les agrada y les llama mucho la atención, en este se creará un pequeño circuito motor, donde se les permitirá a los participantes desplazarse por el espacio fortaleciendo su proceso de gateo y marcha y con aras de continuar dándoles la bienvenida al jardín en otro espacio de este, se realizarán juegos de búsqueda y persecución con las pelotas de las piscina, la docente los invitará a lanzarlas en distintas direcciones observando como caen, giran y rebotan, para que después puedan ir a buscarlas y volverlas a lanzar creando un juego lúdico y divertido, potenciando su desarrollo óculo manual.

Se colocará música instrumental para que se sientan tranquilos, seguros y relajados, bailen y disfruten de este espacio maravilloso, preparado para cada uno de ellos y ellas.

La profesional estará involucrada en el proceso consiguiendo adquirir nuevamente la confianza de los niños y niñas este espacio música infantil alegre y del agrado de los bebes. Cabe aclara que durante la jornada es habitual que sus mamás estén para el proceso de lactancia lo que facilitará el proceso de acogida.

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y

Powered by CamScanner

bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador.

Para la actividad lúdica de la tarde la profesional dará a los niños y niñas juguetes didácticos de ensartado con el fin de que se acerquen por sí solos de forma autónoma por su curiosidad, los tomen, los manipulen y creen nuevos juegos con estos, potenciando su creatividad e imaginación, fortaleciendo lazos afectivos con sus pares y profesional.
Finalmente ellos lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante este tiempo las niñas y niños en la bienvenida participan activamente de este espacio en el cual potenciarán su motricidad fina y coordinación donde Mia es protagonista pues disfruta de este espacio insertando y sacando las pelotas de manera repetitiva.

Durante la experiencia central disfrutarón mucho del estar en el gimnasio, explorando así otros espacios en los cuales, pueden aprovechar del poder generar movimientos de acuerdo a cada figura del polimotor.

Se evidencio como Sofia y Emmet se desplazan con facilidad trepando por los triangulos y los circulos colocados en el suelo.

En un inicio Esteban llorar y se evidenció que no le agrada la piscina, sino que quiere explorar el espacio gateando por el suelo.

Gustos e intereses evidenciados durante la actividad

Se evidencio el gusto por el espacio del gimnasio ya que hacia un tiempo no visitaban este espacio, allí pudierón fortalecer su motricidad gruesa. Ahora cuentan con mas habilidades motoras como caminar.

Reflexión pedagógica

A medida que pasa el tiempo se evidencia que crecen y alcanzan autonomia lo que les lleva al disfrute de los espacios de una manera más libre.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jenny Urrego	NIVEL: SALA MATERNA	FECHA: 21/05/2024

PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de armonía y diversión para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando así darle una bienvenida al jardín en este tiempo de receso, permitiéndoles que jueguen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de una fiesta infantil.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas. Transiciones sensibles, seguros y armoniosos

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO.

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: aula**
- **RECURSO DIDACTICO:** baritas, collares, gafas, pelotas, objetos y juguetes.
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo): papel crepe, bombas.**
- **Otros: bafle, música.**

ESTRATEGIA: cesto de tesoros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL: Bienvenida, vinculándome a mi jardín.

Para la bienvenida de regreso al jardín de los niños y niñas, la profesional organizará el espacio y enseguida colocará bombas de distintos tamaños, con tiras de papel crepe de colores y pelotas de texturas, para posteriormente a esto colocar música infantil bailable, incentivándolos a que ingresen de forma segura y tranquila, propiciando un ambiente de armonía y diversión, donde logren interactuar e integrarse con los demás, fortaleciendo vínculos socio afectivos con sus pares y profesional en esta acogida de reintegro a su jardín infantil.

A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde esta semana utilizaremos unos títeres de dedos los cuales son de agrada para ellos, para pasar el ritual de alimentación de las onces reforzadas reforzando los hábitos adquiridos con anterioridad.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para el día de hoy, la profesional creará un cesto de tesoros con distintos elementos como baritas mágicas, collares de flores, sombreros de distintos tamaños, luces y gafas elementos de fiesta, adicional a esto elementos que durante su permanencia antes de salir a receso se evidencia que son un tesoro para ellos, dándoles así sentir la importancia de ellos para este lugar en la transición armónica y respetuosa de casa nuevamente al jardín; permitiendo una exploración del espacio y sientan que están en casa, podrán tomar todos y cada uno de los objetos y elementos dispuestos para este cesto, propiciando el disfruten , logrando tener un tiempo de esparcimiento y diversión donde comuniquen, expresen sus sentimientos y emociones.

La profesional estará involucrada en el proceso consiguiendo adquirir nuevamente la confianza de los niños y niñas este espacio música infantil alegre y del agrado de los bebes. Cabe aclara que durante la jornada es habitual que sus mamás estén para el proceso de lactancia lo que facilitará el proceso de acogida.

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta

Powered by CamScanner

manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador.

Para la actividad lúdica de la tarde la profesional colocará el círculo del gimnasio y dentro de este colocará pelotas de distintos tamaños, colores y texturas, permitiendo que ingresen en esta y jueguen con estos objetos de manera autónoma, permitiendo que los lancen en distintas direcciones, fortaleciendo su atención, lateralidad, coordinación y desarrollo motriz.

Finalmente ellos lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Se inicia la bienvenida con los niños y niñas, allí, se acercan al cesto una primera acción fue tocarla las botellas sacarlos y llevarlas a la boca. Se evidencia el agrado por el sonido de algunas hierbas secas dentro de la botella. Cuando se da a ver estar imitando el gesto de la maestra tanto José Miguel como Sofia arrugan la nariz.

Para la experiencia central observan con atención como la auxiliar les muestra cada una de las imagenes del movil. Mia se pone en pie y las observa mientra en su lenguaje de bebe hace gestos y movimientos con sus labios indicando un dialogo hacia la auxiliar y profesional

En cuanto al ver los libros cada una escoge el que más les agrada y se observa que su atención va muy centrada ante los colores y presentación del libro, al leerles el cuento se interesas en las imagenes y le observan con atención

Gustos e intereses evidenciados durante la actividad

Se interesa por el movil y muestra el agrado por las imagenes vistosas de este los libros les gustaron captivando la atención de estos en las imagenes y presentación especialmente del que tenia el espejo.

Reflexión pedagógica

Se puede realizar experiencias más amplias de exploración de los libros puesto que se evidencio un mayor grado de atención hacia estos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jenny Urrego	NIVEL: SALA MATERNA	FECHA:22/05/2024

PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de armonía para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando así darle una bienvenida al jardín luego del tiempo de receso, permitiéndoles que interactúen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de diferentes experiencias significativas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
Transiciones sensibles, seguros y armoniosos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO.

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: aula, circulo de polimotor.**
- **RECURSO DIDACTICO:** Pelotas, pimpones, muñecos, sonajeros.
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo): papel espejo, crema o aceite.**
- **Otros: bafle, música.**

ESTRATEGIA: aula de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL: Reafirmando mi vinculación,un masaje agradable.
Para la actividad de bienvenida de los niños y niñas, la profesional organizará el aula, enseguida colocará el círculo del gimnasio, a medida que los niños y niñas ingresen la maestra de manera amorosa en interacción con ellos les recibe de manera amorosa con un abrazo y les coloca dentro de este donde se depositarán pelotas pequeñas de piscina de distintos tamaños y colores, dado que se evidencia que agrada, estar en este, meterse y sacar las pelotas para lanzarlas en distintas direcciones, potenciando su lateralidad, coordinación y desarrollo motriz.
A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde esta semana utilizaremos recordaremos la canción Pimpón pues esta es de su agrado y les disfrutan de realizar gestos imitando a la profesional, para pasar el ritual de alimentación de las onces reforzadas reforzando los hábitos adquiridos con anterioridad.
Se pasará a luego de realizar algunas rondas infantiles y arrullos a realizar un momento de masajes agradables para el bebe y que contribuyan al afianzamiento de vinculo profesional niños. Se realizarán utilizando aceite o crema, se colocarán cómodos en una colchoneta y se inicia desde el centro del pecho hacia los hombros, los brazos, las manos y la punta de los dedos.
Se friccionará suavemente con movimientos circulares en cada una de las zonas. Realizará movimientos de bicicleta con sus piernas llevándolas al vientre finalizando esta parte con un masaje circular en contra de las manecillas del reloj. Este masaje se culmina con movimiento de molinillo en las piernas y circulares en la planta del pie. A continuación, se colocarán algunos espejos con los cuales se llame la atención de los niños y niñas y puedan observarse y ver el reflejo de sus rostros en los espejos, se realizará algunas muecas y gestos faciales para que los imiten y traten de realizarlos, logrando que tengan un reconocimiento y una identificación de sí mismos, potenciando su expresión corporal, gestual, desarrollo cognitivo, motriz y del lenguaje. Por último y para finalizar se pegarán algunas caritas con distintas emociones para que las miren y observen, la profesional las representará para que los participantes tengan la oportunidad de mirar las distintas

Powered by CamScanner

emociones que tenemos y que estas se ven reflejadas en nuestro diario vivir y en las distintas circunstancias que se presentan día a día. La profesional deberá acompañar cada uno del proceso consiguiendo adquirir nuevamente la confianza de los niños y niñas, así como la interacción en este espacio de la misma manera se cuenta con el acompañamiento de las mamás al continuar con la lactancia materna de sus bebes.

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente.

Para la actividad lúdica de la tarde se colocará un cesto de tesoros, dentro de este depositará pimpones de distintos colores combinados con sonajeros y muñecos de su agrado, podrán sacarlos y jugar con estos, logrando que creen relaciones interpersonales, que fortalezcan su atención, concentración, comunicación y expresión corporal.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Se coloco el círculo del gimnasio con pelotas lo que les agrado mucho dado que se visito con anterioridad este y les agrado mucho el jugar y compartir con sus compañeros. Mia, Sofia y Emma disfrutan y aprovechan este para usarlo como soporte y caminar entorno a este.

En la experiencia se observo que los niños y niñas disfrutaron de compartir con sus pares de este espacio de relajación; se realizaron dos turnos para que todos participaran. Mientras tanto los demás utilizaron el cesto de tesoros Mia y Sofia disfrutan del masaje alternando el pie que ellas querian que la profesora masajeara, Esteban quien estaba un poco intranquilo utilizo este masaje como un canalizador logrando estar tranquilo relajarse y no llorar, así disfrutar de este momento.

Gustos e intereses evidenciados durante la actividad

* Les agrado el masaje, que pudiesen explorar su piel y relajarse por un rato.
* Se evidencia el agrado por aquellos objetos que les sirve como apoyo para desplazarse.

Reflexión pedagógica

* El contacto piel a piel les brinda bienestar tranquilidad y refuerza el vinculo afectivo. entre los niños, niñas y profesional.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jenny Urrego	NIVEL: SALA MATERNA	FECHA:23/05/2024

PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de armonía y diversión para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando así darle una bienvenida al jardín en este tiempo de receso, permitiéndoles que jueguen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de una fiesta infantil.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
Transiciones sensibles, seguros y armoniosos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO.

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: patio, aulas.**
- **RECURSO DIDACTICO:** cono de aros.
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo):** cintas de tela, lana,pimpones, escarchas, plumas, pompones pequeños(elementos para botellas sensoriales)
- **Otros: bafle, música.**

ESTRATEGIA: cesto de tesoros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL: Mi hogar en el jardín acogida y vinculación.

Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional dispondrá de un espacio de calma y tranquilidad, organizará el espacio, enseguida colocará pimpones de colores, cintas, sonajeros de tapas y aros en un cesto de tesoros, logrando captar el interés, la atención y concentración de los participantes, potenciando sus habilidades motrices, cognitivas y comunicativas, posibilitando un juego con estos, los lancen, los observen y los manipulen creando juegos divertidos para ellos y ellas de manera autónoma en un proceso de exploración alimentando su curiosidad ante cada objeto puesto en este.

A continuación, pasaremos a realizar los rituales de higiene con el lavado de manos donde esta semana utilizaremos unos títeres de dedos los cuales son de agrada para ellos, para pasar el ritual de alimentación de las onces reforzadas reforzando los hábitos adquiridos con anterioridad.

Para el desarrollo de la experiencia propuesta para el día de hoy, la profesional con anterioridad pedirá a las familias llevar el juguete favoritos de sus hijos e hijas, posterior a estos, creará un cesto de tesoros en donde depositarán todos los muñecos favoritos de los niños y niñas, este se colocará en el centro del aula, logrando despertar su curiosidad, interés y capacidad de asombro, se les permitirá acercarse y tomarlos de forma libre, la docente observará si logran reconocerlos e identificarlos y cuáles son sus expresiones gestuales y corporales, se jugarán con ellos de forma libre y espontanea, disfrutando de un tiempo de esparcimiento y diversión. En el cual se tendrá en cuenta este proceso de casa al jardín en una transición armónica en la cual es tenido en niño en cuenta con sus emociones y sentimientos hacia estos cambios.

Se colocarán rondas infantiles para que esta actividad sea más llamativa y significativa, donde disfruten y se diviertan de la interacción e integración con sus pares.

La profesional estará involucrada en el proceso consiguiendo adquirir nuevamente la confianza de los niños y niñas este espacio música infantil alegre y del agrado de los bebes. Cabe aclara que durante la jornada es habitual que sus mamás estén para el proceso de lactancia lo que facilitará el proceso de acogida.

Powered by CamScanner

Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador.

Para la actividad lúdica de la tarde la profesional dará a los niños y niñas botellas sensoriales con distintos elementos y objetos, con el fin de que las observen, las muevan y jueguen con estas de forma libre afianzando su desarrollo motriz, óculo manual, atención y concentración.

Finalmente ellos lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Para la bienvenida se acercan al cesto y disfrutan de sacar lo que allí encuentran, se evidencia que Mia y Sofia toman las cintas y juegan sacudiendolas de lado a lado.
Tanto Miguel como Esteban y Elian gustan de las maraca y pimpones chocandolos entre sí.
En la experiencia se evidencia el reconocimiento de sus juguetes con los que juegan por un rato. y luego los intercambian con sus otros compañeros. Emma trajo un juego de sorpresa el cual le gusto mucho a Esteban pues debe oprimir varias veces el teclado y su capacidad de asombro es alimentada cada vez que sale un animalito. Miguel se sintio interesado en una muñeca por su cabello con el cual jugaba, le baba a la boca, lo halaba disfrutando así de este momento. Cada uno compartió con sus compañeros disfrutando de cada uno de los juguetes.

Gustos e intereses evidenciados durante la actividad

Se evidencia gusto e interes por los juguetes del otro. Se da un tiempo de compartir entre pares y disfrutar con agrado de los nuevos elementos.

Reflexión pedagógica

Este tipo de actividades ayuda a niños y niñas para que compartan y efectivamente se evidencia que aunque reconocen sus juguetes aun no existe un apego hacia los objetos, lo que les permitio explorar y disfrutar de sus juguetes.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jenny Urrego	NIVEL: SALA MATERNA	FECHA:24/05/2024

PROPÓSITO: Propiciar un ambiente de armonía y diversión para los niños y niñas donde se sientan tranquilos y protegidos, logrando así darle una bienvenida al jardín en este tiempo de receso, permitiéndoles que jueguen y se integren con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos entre sí, por medio de una fiesta infantil.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas. Transiciones sensibles, seguros y armoniosos

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO.

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO: NIÑAS-NIÑOS- DOCENTE.**
- **RECURSO FISICO: aula.**
- **RECURSO DIDACTICO: tambores y cascabeles.**
- **RECURSO PEDAGOGICO (Materiales de consumo):** burbujeros.
- **Otros: bafle, música.**

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL: vinculación un día divertido en mi jardín.

Para la bienvenida los niños y niñas se realizará una dinámica de cantar la ronda infantil de "buenos días amiguitos como están" y se les darán algunos objetos sonoros como símbolo del buen trato y la integración con los demás, se les permitirá jugar de forma libre, logrando que fortalezcan vínculos de amistad sincera.

A continuación, los niños y niñas estarán en el tapete con colchonetas la profesional tendrá varias cuerdas suspendidas de pared a pared, las cuales tendrán de estas algunos aros y juguetes sonoros llamativos para los niños y niñas, esta será una provocación para que ellos quieran alcanzarlos y realizar diferentes desplazamientos ya sea reptando, gateando o intentando ponerse en pie. De esta forma explorará con placer diferentes movimientos y desplazamientos en pro de alcanzar aquellos elementos de su interés y a su vez fortalecer su motricidad se observará como manejan su cuerpo con respecto a este espacio.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica central propuesta para el día de hoy, la profesional organizará el espacio, lo oscurecerá y colocará luces de colores, posterior a esto dará bombas y solplara burbujas de jabón a los niños y niñas con el fin de tener un día mágico e inolvidable, para esta actividad la profesional pedirá con anterioridad a las familias enviar en las maletas de sus hijos e hijas una pijama para el desarrollo de la actividad.

En el momento de la experiencia colocará a cada uno de los participantes su pijama para este acompañamiento tanto la profesional como la auxiliar utilizarán pijama, enseguida se colocará la película de masha y el oso, está es muy llamativa ya que es infantil y graciosa, se realizará un pequeño compartir en donde se les dará algunas palomitas, logrando hacer de esta actividad, una experiencia dinámica, agradable, llamativa y significativa para los niños y niñas, permitiendo que expresen sus sentimientos y emociones, potenciando sus relaciones interpersonales y desarrollo del lenguaje.

La profesional estará involucrada en el proceso consiguiendo adquirir nuevamente la confianza de los niños y niñas este espacio música infantil alegre y del agrado de los bebes. Cabe aclara que durante la jornada es habitual que sus mamás estén para el proceso de lactancia lo que facilitará el

Powered by CamScanner

proceso de acogida.
Al finalizar se organiza el área del salón utilizada para disponernos a desplazarnos para cumplir con el ritual de higiene donde se realizará el cambio de pañal y lavado de manos para de esta manera pasar al ritual de alimentación desde las prácticas de buen trato que los lleva a sentirse amados y bien recibidos fortaleciendo la adquisición de sus rituales nuevamente. Para pasar al ritual del sueño, implementando un tiempo tranquilo en un espacio adecuado en el cual puedan tener niños y niñas un sueño reparador.

Para finalizar la docente los ubicara en las colchonetas con algunos tambores y cascabeles para que con música experimente a través de estos la producción de nuevos sonidos. Se acompañará este espacio de música infantil los logros de aquellos que están en proceso de gateo y marcha será recompensados con cosquillas y cariño.
Finalmente ellos lavarán sus manos y se desplazarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para el cambio de pañal y alistarse para salir a casa encontrándose con su mamá.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas inician su jornada teniendo a la mano todos los juguetes sonoros que están en el aula se evidencia que toman las maracas y los cascabeles como elemento principal al empezar la profesional a cantar buenos días amiguitos se evidencia que sacuden sus sonajeros Emma deja esta y empieza aplaudir imitando la accion de la profesional. La experiencia central fue muy emotiva puesto que el uso del burbujero les gusto mucho Mía sigue las burbujas que van saliendo, de esta manera todos inician diferentes desplazamientos, se mueven las bombas suspendidas en el nicho Sofia aplaude y sonrie durante esta acción y realiza acciones de alegria. Se colocaron algunas capas de juego heurístico para complementar. con lo que se observan intereses de espacios ubicandose de acuerdo a lo que les agrada.

Gustos e intereses evidenciados durante la actividad

Mostraron gusto por canciones y elementos complementarios para el momento de bienvenida. las burbujas fueron de su interes y fortalecieron su locomoción.

Reflexión pedagógica

El juego con elementos sencillos como el burbujero llevan a una integración natural y sencilla agradable para niños y niñas

Powered by CamScanner